

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
BIOLOGÍA	MICROBIOLOGÍA I	2º	1º	6	OBLIGATORIA
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Departamento de Microbiología. Facultad de Farmacia. Campus Universitario de Cartuja s/n. 18071. Granada)		
1. Jesús González López 2. Concepción Calvo Sainz 3. Belén Rodelas González 4. Fernando Martínez-Checa Barrero 5. Alejandro González Martínez			Dpto. MICROBIOLOGÍA, 4ª planta, Facultad de FARMACIA. En la Biblioteca o en los despachos de los profesores, cuyos números de teléfono y direcciones de correo electrónico son: 1. 958-243876 jgl@ugr.es 2. 958-241754 ccalvo@ugr.es 3. 958-241755 mrodelas@ugr.es 4. 958-241744 fmcheca@ugr.es 5. 958-242980 agon@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			1. Jesús González López: 1º cuatrimestre: M, J, V, 10:30-12:30; 2º cuatrimestre, M, J, V, 11:30-13:30 (Dep. Microbiología, F. Farmacia) 2. Concepción Calvo Sainz: 1º cuatrimestre: M, 9:00- 10:30 y 16:00-18:00; J, 9:00-10:30 y 17:00-18:00 (Dep. Microbiología, F. Farmacia); 2º cuatrimestre: L y X, 8:30-11:30h (Instituto de Investigación del Agua; UGR) 3. Belén Rodelas: M, J, 10:30-13:30 (Dep. Microbiología, F. Farmacia) 4. Fernando Martínez-Checa: 1º cuatrimestre: L, M, V, 11:30-13:30 (Dep. Microbiología, F. Farmacia); 2º cuatrimestre: mismo horario (PTS, Centro de Investigación Biomédica UGR). 5. Alejandro González Martínez: M, X, J, 16.00-18.00. Periodo con carga docente: Dep. Microbiología, F. Farmacia; periodo sin carga docente: Instituto de Investigación del Agua, UGR.		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Farmacia	Asignatura básica en todos los grados de Ciencias Biomédicas.
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Tener cursadas y aprobadas las siguientes materias: Bioquímica estructural. Bioquímica metabólica.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Adquisición del conocimiento del mundo microbiano desde cualquier perspectiva para comprender la biosfera, con orientación preferente a la actividad pluridisciplinar del mundo farmacéutico: Conocer los microorganismos procariotas, eucariotas, los virus y las partículas subvirales. Conocer los métodos de control de los microorganismos.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> • A. Competencias generales: <p>CG3. Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.</p> <p>CG9. Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud- enfermedad.</p> <p>CG10. Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. CG13. Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.</p> • B. Competencias específicas: <p>CE20. Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos.</p> <p>CE21. Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica.</p> <p>CE22. Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos.</p> <p>CE24. Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos.</p> 	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir el conocimiento del mundo microbiano desde cualquier perspectiva para comprender la biosfera, con orientación preferente a la actividad pluridisciplinar del mundo farmacéutico. • Manejar las técnicas básicas propias de la Microbiología. 	



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

BLOQUE TEMÁTICO I. INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGÍA (2 temas: 2 clases presenciales y 1 tutoría)

1. Concepto y desarrollo histórico de la microbiología. Concepto de microorganismo y microbiología. Breve desarrollo histórico de la Microbiología. El futuro de la Microbiología.

Objetivos:

- Definir los conceptos de microbiología y microorganismos.
- Hacer un breve desarrollo histórico de la Microbiología.
- Conocer las perspectivas futuras de la microbiología.

2. Diversidad microbiana. Clasificación de los seres vivos en dominios. Microorganismos procariotas, eucariotas y entidades biológicas sin organización celular.

Objetivos:

- Situar a los microorganismos entre el resto de seres vivos.
- Marcar las diferencias entre las células procariotas y eucariotas.
- Definir las entidades biológicas carentes de organización celular.

BLOQUE TEMÁTICO II. MICROORGANISMOS PROCARIOTAS (14 temas: 23 clases presenciales, 4 seminarios y 2 tutorías)

BLOQUE TEMÁTICO IIA. ESTRUCTURAS CELULARES

3. Organización general de una célula procariota. Tamaño, forma y asociaciones. Polímeros extracelulares. Pared celular. Membrana citoplasmática.

Objetivo:

- Describir el concepto, la morfología, estructura, composición química y funciones de cada uno de los componentes de la envoltura de la célula procariota.

4. Contenido citoplasmático y apéndices filamentosos. Citoplasma. Ribosomas. Inclusiones de reserva. Orgánulos citoplasmáticos. Nucleoide. Plásmidos. Replicación del material genético. Flagelos. Fimbrias y pili.

Objetivo:

- Describir el concepto, la morfología, estructura, composición química y funciones de cada uno de los componentes del citoplasma y apéndices filamentosos de la célula procariota.

5. Células diferenciadas: Endospora bacteriana. Otras células diferenciadas.



Objetivos:

- Describir el concepto, la morfología, estructura, composición química y funciones de la endospora bacteriana.
- Explicar los procesos de esporulación y germinación.
- Señalar las características generales de otras células bacterianas diferenciadas.

BLOQUE TEMÁTICO IIB. NUTRICIÓN METABOLISMO Y CRECIMIENTO

6. Nutrición de los procariontes. Requerimientos nutricionales de los procariontes. Clasificación nutricional.

Objetivos:

- Describir los requerimientos nutricionales y realizar la clasificación nutricional de los procariontes.
- Explicar el concepto de sideróforos y comprender la ventaja que confieren a los procariontes.
- Definir qué son los factores orgánicos de crecimiento y su relación con los conceptos de prototrofia y auxotrofia.

7. Metabolismo de quimioheterótrofos. Respiración aeróbica y anaeróbica. Fermentaciones.

Objetivos:

- Describir las características generales específicas del metabolismo de los procariontes quimioheterótrofos.
- Resaltar las diferencias entre la respiración aerobia y anaerobia.
- Describir los distintos tipos de fermentaciones y su uso industrial.

8. Metabolismo de quimioautótrofos. Obtención de energía y poder reductor en quimioautótrofos. Algunos procesos quimioautotrofos.

Objetivo:

- Describir los distintos grupos de procariontes quimioautótrofos y su metabolismo.

9. Metabolismo de fotótrofos. Conceptos generales. Fotosíntesis oxigénica y anoxigénica.

Objetivo:

- Describir los distintos grupos de procariontes fotótrofos y su metabolismo.

10. Crecimiento celular y poblacional. Ciclo celular de los procariontes. Expresión matemática del crecimiento exponencial. Fases del crecimiento poblacional en cultivos cerrados o discontinuos. Cultivo continuo. Crecimiento en ambientes naturales: biopelículas. Aspectos ambientales y aplicados



Objetivos:

- Describir el ciclo celular bacteriano.
- Desarrollar la expresión matemática del crecimiento poblacional.
- Explicar las fases del crecimiento poblacional en sistemas cerrados o discontinuos.
- Explicar el concepto de cultivo continuo y sus aplicaciones.
- Describir las biopelículas como forma de crecimiento en ambientes naturales.

11. Medida del crecimiento bacteriano. Técnicas directas e indirectas.

Objetivo:

- Describir los métodos de medida del crecimiento y sus aplicaciones.

12. Acción de agentes físicos sobre el crecimiento. Aspectos ambientales y aplicados

Objetivos:

- Describir la influencia de distintos agentes físicos en el crecimiento y muerte de las bacterias.
- Explicar cómo estos agentes físicos determinan la distribución de los microorganismos en la naturaleza.
- Explicar el uso de distintos agentes físicos para el control de microorganismos.

BLOQUE TEMÁTICO IIC. GENÉTICA

13. Introducción a la genética de procariotas. Conceptos generales. Recombinación.

Objetivos:

- Explicar los conceptos básicos de la genética de procariotas.
- Describir los distintos tipos de recombinación y sus consecuencias en la variabilidad bacteriana.

14. Mutaciones. Conceptos generales. Tipos a nivel molecular y sus efectos fenotípicos. Mutaciones inducidas: agentes mutagénicos. Sistemas de reparación de las mutaciones. Reversibilidad de las mutaciones. Test de Ames.

Objetivos:

- Describir el significado de la mutación en la generación de variabilidad genética de los procariotas.
- Estudiar su base molecular, sus efectos fenotípicos y los mecanismos que los procariotas poseen para reparar sus mutaciones o contrarrestar sus efectos.
- Explicar cómo se obtienen mutantes de forma experimental.
- Describir el test de Ames y su utilidad.



15. Transferencia horizontal de material genético en bacterias: Transformación. Conjugación. Transducción.

Objetivo:

- Describir los diferentes tipos de transferencia horizontal de genes entre procariotas, explicando su mecanismo, su significado biológico y sus aplicaciones.

BLOQUE TEMÁTICO III. VIRUS Y ENTIDADES SUBVIRÁSICAS (4 temas: 5 clases presenciales, 1 seminario, 1 tutoría)

16. Características generales de los virus. Concepto. Estructura y composición química de los virus. Clasificación.

Objetivos:

- Diferenciar a los virus de los organismos celulares.
- Describir la morfología, estructura y composición química de cada uno de los componentes de los virus.
- Definir los criterios de clasificación de los virus.

17. Virus animales. Generalidades de los virus animales. Ciclo de multiplicación viral. Consecuencias de la infección virásica en células animales. Virus oncogénicos: la transformación celular. Técnicas de estudio de los virus animales.

Objetivos:

- Resumir las características generales de los virus animales.
- Describir las distintas etapas de la multiplicación viral.
- Resaltar las consecuencias de la multiplicación viral.
- Describir la importancia de la transformación tumoral por virus.
- Describir las técnicas de estudio de los virus animales.

18. Bacteriófagos. Conceptos generales. Clasificación. Bacteriófagos virulentos: ciclo lítico. Bacteriófagos atemperados: ciclo lisogénico. Características de las células lisogenizadas. Técnicas de estudio de los bacteriófagos. Sistemas de inmunidad adquirida en bacterias (CRISPR –Cas 9).

Objetivos:

- Describir las características generales de los bacteriófagos
- Diferenciar entre fagos virulentos y atemperados.
- Señalar la importancia de la lisogenia y la conversión fágica.
- Describir las técnicas de estudio de los bacteriófagos.



19. Entidades subvirásicas. Viroides. Virusoides. Priones.

Objetivos:

- Diferenciar entre los tipos de entidades subvirásicas.
- Describir la importancia clínica de las diferentes entidades subvirásicas.

BLOQUE TEMÁTICO IV. MICROORGANISMOS EUCARIÓTAS (1 tema: 2 clases presenciales, 1 seminario)

20. Hongos. Características generales de los hongos. Importancia clínica e industrial.

Objetivos:

- Describir las características generales de los hongos.
- Describir los principales hongos de interés clínico e industrial.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio:

Práctica 1. Preparación de medios de cultivo. Técnicas de esterilización

Práctica 2. Observación de bacterias. Microscopía óptica: exámenes en fresco y por tinción: tipos de tinciones

Práctica 3. El cultivo de las bacterias. Técnicas de aislamiento de cultivos puros.

Práctica 4. Recuento del número de bacterias viables mediante el método de dilución y siembra en placa.

Práctica 5. Introducción a la manipulación genética de los microorganismos: transformación de *Escherichia coli*

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- MADIGAN, M.T., MARTINKO, J.M. y PARKER, J. (2009). Brock. Biología de los microorganismos. 12ª edición. Pearson Prentice Hall. Madrid.
- PRESCOTT, L.M., HARLEY, J.P. y KLEIN, D.A. (2004). Microbiología 5ª edición. Mac Graw Hill. Madrid.
- INGRAHAM, J. L. e INGRAHAM, C.A. (1998). Introducción a la Microbiología. Editorial Reverté. Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- MIMS, C., DOCKRELL, H.M., ROITT, I. WALKELIN, D., ZUCKERMAN, M. (2004). Medical Microbiology 3rd edition. Elsevier Mosby. Spain.
- MURRAY, P.R., ROSENTHAL, K.S., KOBAYASHI, G.S. y PFALLER, M.A. (2002) Microbiología Médica 4ª Edición. Mosby, España.
- STRUTHERS, J.K. Y WESTERN, R.P. (2005) Bacteriología clínica. Masson, Barcelona



- TORTORA, G.J., FUNKE, B.R. y CAE, C.L. (2007) Introducción a la Microbiología 9ª edición. Panamericana. Buenos Aires. Argentina

ENLACES RECOMENDADOS

Instituto de Salud Carlos III: http://www.isciii.es/htdocs/centros/epidemiologia/epi_sim.jsp

CDC. Centro para el control y la prevención de enfermedades infecciosas (EEUU):

<http://www.cdc.gov/spanish/> Harrison Medicina. Enfermedades infecciosas:

<http://www.harrisonmedicina.com/resourcetoc.aspx?resourceid=106>

Sociedad Española de Microbiología SEM: <http://www.semicrobiologia.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación mediante clases magistrales del 70% de los contenidos teóricos. El material estará disponible en las plataformas de tele docencia de la UGR.
- Sesiones de seminarios destinadas al aprendizaje y elaboración de contenidos de actualidad relacionados con la docencia teórica.
- Sesiones de seminarios para la exposición y discusión por grupos de temas científicos de interés en la actualidad.
- Tutorías presenciales para la resolución de las dudas o dificultades planteadas durante la realización de las demás actividades formativas.
- Clases prácticas de laboratorio.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Las pruebas de evaluación están dirigidas a valorar si se han adquirido las competencias descritas; para ello **en la convocatoria ordinaria de la asignatura (enero)** se seguirá un proceso de evaluación continua mediante:

- Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Participación en exposiciones y debates.
- Elaboración de presentaciones u otras actividades en los seminarios.
- Evaluación de los contenidos teóricos de las clases magistrales mediante dos pruebas escritas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

- Evaluación de los contenidos teóricos mediante 2 pruebas escritas (parcial y final): 70%
- Evaluación de clases prácticas: 15%
- Evaluación de seminarios, debates, asistencias a clases teóricas, realización de pruebas de evaluación y otros trabajos autónomos del alumno: 15%

En las convocatorias extraordinarias de la asignatura (noviembre y julio), los porcentajes de contribución de cada actividad evaluable sobre la calificación final son los siguientes:

- Evaluación de los contenidos teóricos mediante 1 prueba escrita: 80%
- Evaluación de clases prácticas: 20%



Para superar la asignatura es necesario alcanzar una calificación global de 5 puntos sobre 10, Asimismo, se requiere:

- Asistir a todas las clases prácticas y superar la evaluación de las mismas, con una calificación de 5 puntos sobre 10 (mitad de la valoración asignada)
- Alcanzar una calificación mínima de 4 puntos en cada apartado de las pruebas escritas de evaluación de la docencia teórica.

Los estudiantes que no consigan esta puntuación podrán realizar, al final del curso académico, una prueba escrita en la que demuestren que han adquirido las competencias de todas las actividades formativas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas a partir de la fecha de matriculación, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Las solicitudes que se presenten fuera de plazo no serán, en ningún caso, consideradas.

Los alumnos admitidos, tendrán que realizar y superar una prueba escrita de formato similar al de la evaluación extraordinaria sobre la totalidad del temario (80% de la calificación), y una prueba de evaluación de la formación práctica (20% de la calificación). Para superar la asignatura, es requisito necesario alcanzar en ambas pruebas una calificación mínima de 5.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los 6 créditos deben representar el tiempo total de trabajo del alumno medio para superar la asignatura. Estimando por recomendación 25 horas de trabajo por cada crédito nos proporciona un total de 150 horas. Estas horas se han distribuido por recomendación en 64 horas que se dedican a clases teóricas, prácticas, exposiciones y seminarios, tutorías colectivas, exámenes y otras actividades dirigidas. El resto: 86 horas se distribuyen en trabajo personal autónomo (64 horas de estudio de temas teóricos y prácticos) y 14 a realización de trabajos y 8 a preparación de tutorías y examen.

Con presencia del profesor: 64 horas

64 horas:

- Clases teóricas: 32 horas
- Clases prácticas: 15 horas
- Exposiciones y Seminarios: 6 horas
- Tutorías colectivas: 4 horas
- Realización de exámenes: 7 horas

Trabajo personal autónomo: 86 horas

86 horas:

- Horas de estudio (teóricas y prácticas): 64 horas
- Horas de realización de trabajos: 14 horas
- Horas de preparación de tutorías y examen: 8 horas

