

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
BIOLOGÍA	MICROBIOLOGÍA I	2º	1º	6	OBLIGATORIA
PROFESORES ⁽¹⁾		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS Departamento de Microbiología. Facultad de Farmacia. Campus Universitario de Cartuja s/n. 18071. Granada.)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepción Calvo Sainz 2. Jesús González López 3. Alejandro González Martínez 4. Matilde Fernández Rodríguez 5. Fernando Martínez-Checa 6. M^a Belén Rodelas González 		Dpto. MICROBIOLOGÍA, 4ª planta, Facultad de FARMACIA. En la Biblioteca o en los despachos de los profesores, cuyos números de teléfono y direcciones de correo electrónico son: <ol style="list-style-type: none"> 1. 958-241754 ccalvo@ugr.es 2. 958-243876 jgl@ugr.es 3. 958 242980 agon@ugr.es 4. 958 249051 matildefernandez@ugr.es 5. 958 241745 fmcheca@ugr.es 6. 958 241755 mrodelas@ugr.es 			
		HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Calvo Sainz, C.: L y M de 8.30 a 9:30 h y de 10.30 a 12.30 h en el Departamento de Microbiología, F. Farmacia. 2. González López, J.: L, X y V de 9.00 a 11.00 h en el Departamento de Microbiología, F. Farmacia 3. González Martínez, A: 1er cuatrimestre: X y V, de 11:30-14:30 h; 2º cuatrimestre: M y J de 9:30-12:30 h. en el Instituto del Agua (UGR) 3ª planta. 4. Fernández Rodríguez, M.: L, M y J de 16.00 a 17.00 h y de 18.00 a 19.00 h en el Departamento de Microbiología, F. Farmacia. 5. Martínez-Checa F.: L, M y J de 10:30 a 12:30h 6. Rodelas González, B.: <u>1er cuatrimestre</u>: L y J, 11:00 a 			

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

	12:30 h, X, 10:30-13:30. <u>2º cuatrimestre</u> : L y X, 10:30 a 13:30 h en el Departamento de Microbiología, F. Farmacia.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Farmacia	Asignatura básica en todos los grados de Ciencias Biomédicas.
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Adquisición del conocimiento del mundo microbiano desde cualquier perspectiva para comprender la biosfera, con orientación preferente a la actividad pluridisciplinar del mundo farmacéutico: Conocer los microorganismos procariontes, eucariontes, los virus y las partículas subvirales. Conocer los métodos de control de los microorganismos.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>A. Competencias generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG3. Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos. • CG9. Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. • CG10. Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. • CG13. Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. <p>B. Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE20. Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. • CE21. Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. • CE22. Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos. • CE24. Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. 	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	



- Adquirir el conocimiento del mundo microbiano desde cualquier perspectiva para comprender la biosfera, con orientación preferente a la actividad pluridisciplinar del mundo farmacéutico.
- Manejar las técnicas básicas propias de la Microbiología.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

BLOQUE TEMÁTICO I. INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGÍA (2 temas: 2 clases presenciales y 1 tutoría)

1. **Concepto y desarrollo histórico de la microbiología.** Concepto de microorganismo y microbiología. Breve desarrollo histórico de la Microbiología. El futuro de la Microbiología.

Objetivos:

- Definir los conceptos de microbiología y microorganismos.
- Hacer un breve desarrollo histórico de la Microbiología.
- Conocer las perspectivas futuras de la microbiología.

2. **Diversidad microbiana.** Clasificación de los seres vivos en dominios. Microorganismos procariotas, eucariotas y entidades biológicas sin organización celular.

Objetivos:

- Situar a los microorganismos entre el resto de seres vivos.
- Marcar las diferencias entre las células procariotas y eucariotas.
- Definir las entidades biológicas carentes de organización celular.

BLOQUE TEMÁTICO II. MICROORGANISMOS PROCARIOTAS (14 temas: 23 clases presenciales, 4 seminarios y 2 tutorías)

BLOQUE TEMÁTICO IIA. ESTRUCTURAS CELULARES

3. **Organización general de una célula procariota.** Tamaño, forma y asociaciones. Polímeros extracelulares. Pared celular. Membrana citoplasmática.

Objetivo:

- Describir el concepto, la morfología, estructura, composición química y funciones de cada uno de los componentes de la envoltura de la célula procariota.

4. **Contenido citoplasmático y apéndices filamentosos.** Citoplasma. Ribosomas. Inclusiones de reserva. Microcompartimentos bacterianos y otras inclusiones. Nucleoide. Plásmidos. Replicación del material genético. Flagelos. Fimbrias y pili. Taxias.

Objetivo:

- Describir el concepto, la morfología, estructura, composición química y funciones de cada uno de los



componentes del citoplasma y apéndices filamentosos de la célula procariota.

5. Células diferenciadas: Endospora bacteriana. Otras células diferenciadas.

Objetivos:

- Describir el concepto, la morfología, estructura, composición química y funciones de la endospora bacteriana.
- Explicar los procesos de esporulación y germinación.
- Señalar las características generales de otras células bacterianas diferenciadas.

BLOQUE TEMÁTICO IIB. NUTRICIÓN METABOLISMO Y CRECIMIENTO

6. Nutrición de los procariotas. Requerimientos nutricionales de los procariotas. Clasificación nutricional.

Objetivos:

- Describir los requerimientos nutricionales y realizar la clasificación nutricional de los procariotas.
- Explicar el concepto de sideróforos y comprender la ventaja que confieren a los procariotas.
- Definir qué son los factores orgánicos de crecimiento y su relación con los conceptos de prototrofia y auxotrofia.

7. Metabolismo de quimioheterótrofos. Respiración aeróbica y anaeróbica. Fermentaciones.

Objetivos:

- Describir las características generales específicas del metabolismo de los procariotas quimioheterótrofos.
- Resaltar las diferencias entre la respiración aerobia y anaerobia.
- Describir los distintos tipos de fermentaciones y su uso industrial.

8. Metabolismo de quimioautótrofos. Obtención de energía y poder reductor en quimioautótrofos. Algunos procesos quimioautotrofos.

Objetivo:

- Describir los distintos grupos de procariotas quimioautótrofos y su metabolismo.

9. Metabolismo de Fotótrofos. Conceptos generales. Fotosíntesis oxigénica y anoxigénica. Papel de los microorganismos en los ciclos biogeoquímicos.

Objetivo:

- Describir los distintos grupos de procariotas fotótrofos y su metabolismo.

10. Crecimiento celular y poblacional. Ciclo celular de los procariotas. Expresión matemática del crecimiento exponencial. Fases del crecimiento poblacional en cultivos cerrados o discontinuos. Cultivo continuo. Crecimiento en ambientes naturales: biopelículas. Aspectos ambientales y aplicados.

Objetivos:

- Describir el ciclo celular bacteriano.



- Desarrollar la expresión matemática del crecimiento poblacional.
- Explicar las fases del crecimiento poblacional en sistemas cerrados o discontinuos.
- Explicar el concepto de cultivo continuo y sus aplicaciones.
- Describir las biopelículas como forma de crecimiento en ambientes naturales.

11. Medida del crecimiento bacteriano. Técnicas directas e indirectas.

Objetivo:

- Describir los métodos de medida del crecimiento y sus aplicaciones.

12. Acción de agentes físicos sobre el crecimiento. Aspectos ambientales y aplicados

Objetivos:

- Describir la influencia de distintos agentes físicos en el crecimiento y muerte de las bacterias.
- Explicar cómo estos agentes físicos determinan la distribución de los microorganismos en la naturaleza.
- Explicar el uso de distintos agentes físicos para el control de microorganismos.

BLOQUE TEMÁTICO IIC. GENÉTICA

13. Introducción a la genética de procariotas. Conceptos generales. Recombinación. Enzimas de restricción y metilación.

Objetivos:

- Explicar los conceptos básicos de la genética de procariotas.
- Describir los distintos tipos de recombinación y sus consecuencias en la variabilidad bacteriana.

14. Mutaciones. Conceptos generales. Tipos a nivel molecular y sus efectos fenotípicos. Mutaciones inducidas: agentes mutagénicos. Sistemas de reparación de las mutaciones. Reversibilidad de las mutaciones. Test de Ames.

Objetivos:

- Describir el significado de la mutación en la generación de variabilidad genética de los procariotas.
- Estudiar su base molecular, sus efectos fenotípicos y los mecanismos que los procariotas poseen para reparar sus mutaciones o contrarrestar sus efectos.
- Explicar cómo se obtienen mutantes de forma experimental.
- Describir el test de Ames y su utilidad.

15. Transferencia horizontal de material genético en bacterias: Transformación. Conjugación. Transducción.

Objetivo:

- Describir los diferentes tipos de transferencia horizontal de genes entre procariotas, explicando su mecanismo, su significado biológico y sus aplicaciones.

BLOQUE TEMÁTICO III. VIRUS Y ENTIDADES SUBVIRÁSICAS (4 temas: 5 clases presenciales, 1 seminario, 1 tutoría)



16. Características generales de los virus. Concepto. Estructura y composición química de los virus. Clasificación.

Objetivos:

- Diferenciar a los virus de los organismos celulares.
- Describir la morfología, estructura y composición química de cada uno de los componentes de los virus.
- Definir los criterios de clasificación de los virus.

17. Virus animales. Generalidades de los virus animales. Ciclo de multiplicación viral. Consecuencias de la infección virásica en células animales. Virus oncogénicos: la transformación celular. Técnicas de estudio de los virus animales.

Objetivos:

- Resumir las características generales de los virus animales.
- Describir las distintas etapas de la multiplicación viral.
- Resaltar las consecuencias de la multiplicación viral.
- Describir la importancia de la transformación tumoral por virus.
- Describir las técnicas de estudio de los virus animales.

18. Bacteriófagos. Conceptos generales. Clasificación. Bacteriófagos virulentos: ciclo lítico. Bacteriófagos atemperados: ciclo lisogénico. Características de las células lisogenizadas. Técnicas de estudio de los bacteriófagos. Sistemas de inmunidad adquirida en bacterias (CRISPR –Cas 9).

Objetivos:

- Describir las características generales de los bacteriófagos
- Diferenciar entre fagos virulentos y atemperados.
- Señalar la importancia de la lisogenia y la conversión fágica.
- Describir las técnicas de estudio de los bacteriófagos.

19. Entidades subvirásicas. Viroides. Satélites y Virusoides. Priones.

Objetivos:

- Diferenciar entre los tipos de entidades subvirásicas.
- Describir la importancia clínica de las diferentes entidades subvirásicas.

BLOQUE TEMÁTICO IV. MICROORGANISMOS EUCARIÓTAS (1 tema: 2 clases presenciales, 1 seminario)

20. Hongos. Características generales de los hongos. Importancia clínica e industrial.

Objetivos:

- Describir las características generales de los hongos.
- Describir los principales hongos de interés clínico e industrial.

TEMARIO PRÁCTICO:



Prácticas de Laboratorio:

Práctica 1. Preparación de medios de cultivo. Técnicas de esterilización

Práctica 2. Observación de bacterias. Microscopía óptica: exámenes en fresco y por tinción: tipos de tinciones

Práctica 3. El cultivo de las bacterias. Técnicas de aislamiento de cultivos puros.

Práctica 4. Recuento del número de bacterias viables mediante el método de dilución y siembra en placa.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- MARTÍN, A., BÉJAR, V., GUTIÉRREZ, J.C., LLAGOSTERA, M., QUESADA, E. 2019. Microbiología Esencial. Editorial Panamericana. Madrid.
- MADIGAN, M.T., MARTINKO, J.M., BENDER, K., BUCKLEY, D. y STAHL, D. (2015). Brock. Biología de los microorganismos. 14ª edición. Pearson Educación. Madrid.
- PRESCOTT, L.M., HARLEY, J.P. y KLEIN, D.A. (2008). Microbiología 7ª edición. Mac Graw Hill. Madrid.
- VILLEY, J., SANDMAN, K., WOOD, D. (2020). Prescott's Microbiology 11th edition. Mac Graw Hill.
- INGRAHAM, J. L. e INGRAHAM, C.A. (1998). Introducción a la Microbiología. Editorial Reverté. Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- MIMS, C., DOCKRELL, H.M., ROITT, I. WALKELIN, D., ZUCKERMAN, M. (2004). Medical Microbiology 3rd edition. Elsevier Mosby. Spain.
- MURRAY, P.R., ROSENTHAL, K.S., KOBAYASHI, G.S. y PFALLER, M.A. (2002) Microbiología Médica 4ª Edición. Mosby, España.
- STRUTHERS, J.K. Y WESTERN, R.P. (2005) Bacteriología clínica. Masson, Barcelona
- TORTORA, G.J., FUNKE, B.R. y CAE, C.L. (2007) Introducción a la Microbiología 9ª edición. Panamericana. Buenos Aires. Argentina

ENLACES RECOMENDADOS

Instituto de Salud Carlos III: http://www.isciii.es/htdocs/centros/epidemiologia/epi_sim.jsp

CDC. Centro para el control y la prevención de enfermedades infecciosas (EEUU): <http://www.cdc.gov/spanish/>

Harrison Medicina. Enfermedades infecciosas:

<http://www.harrisonmedicina.com/resourcetoc.aspx?resourceid=106>

Sociedad Española de Microbiología SEM: <http://www.semicrobiologia.org/>

Historia de la Microbiología: <http://www.historiadelamicrobiologia.es>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación mediante clases magistrales de los contenidos teóricos.
- Sesiones de seminarios, destinadas al aprendizaje y elaboración de contenidos relacionados con la docencia teórica, exposición y discusión por grupos de temas científicos de interés en la actualidad, u otras actividades.
- Tutorías presenciales para la resolución de las dudas o dificultades planteadas durante la realización de las demás actividades formativas.
- Clases prácticas de laboratorio.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

De acuerdo con la Normativa de Evaluación y Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/examenes.pdf>), “los estudiantes matriculados en la Universidad de Granada tendrán derecho a dos convocatorias de evaluación, una ordinaria y otra extraordinaria, por asignatura y curso académico que se realizarán en las fechas programadas por los Centros de acuerdo con los períodos establecidos en el calendario académico oficial.”

Se establecen las siguientes formas de evaluación:

1. CONVOCATORIA ORDINARIA

La convocatoria ordinaria estará basada en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho de la evaluación única final.

Las pruebas de evaluación están dirigidas a valorar si se han adquirido las competencias descritas; para ello para ello el profesor valorará:

- Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Participación en los seminarios: exposiciones y debates, elaboración de presentaciones, u otras actividades.
- Evaluación de los contenidos teóricos de las clases magistrales, mediante pruebas escritas.
- Evaluación de los contenidos prácticos de la asignatura, mediante pruebas escritas y/o prácticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA Y PORCENTAJES SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL:

- Evaluación de los contenidos teóricos mediante 2 pruebas escritas (control y final): 70%
- Evaluación de los contenidos de las clases prácticas: 15%
- Evaluación de las actividades desarrolladas en los seminarios, porcentaje de asistencia a las clases teóricas, otras pruebas de evaluación continua, u otros trabajos autónomos del alumno: 15%

Detalle de la evaluación de los contenidos teóricos mediante las pruebas escritas:

- En la prueba control, se evaluará únicamente una parte de los contenidos del temario teórico, correspondiente aproximadamente a un 50% del temario. Los alumnos que alcancen una calificación $\geq 6,5$ puntos sobre 10 en dicha prueba control, quedarán exentos de examinarse de dichos contenidos en la prueba final.
- En la prueba final, se evaluarán los contenidos del temario teórico en su totalidad, excepto para los alumnos que alcanzaran la calificación mínima exigida en la prueba control, a los que se evaluará únicamente del contenido restante del temario.
- La calificación correspondiente a la evaluación de los contenidos teóricos será la obtenida en la prueba final, excepto para los alumnos que eliminen materia en la prueba control, cuya calificación será la media de las calificaciones obtenidas en la prueba control y prueba final.
- Para aprobar la asignatura, se exigirá que las calificaciones obtenidas en las pruebas escritas



estén compensadas en relación con las distintas partes en las que se divide la asignatura.

Para superar la asignatura, es necesario alcanzar una calificación global de 5 puntos sobre 10. Asimismo, se requiere:

- Asistir a todas las clases prácticas y superar la evaluación de las mismas, con una calificación de 5 puntos sobre 10.
- Alcanzar una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en la evaluación de los contenidos teóricos (pruebas escritas), calculada como se ha expuesto anteriormente.

2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua.

Porcentaje sobre la calificación final:

- Evaluación de los contenidos teóricos: 70%
- En el resto de apartados (30%), los alumnos podrán conservar su nota o renunciar a la nota de todos los apartados (prácticas, seminario y otras pruebas de evaluación continua) y volver a ser evaluados de todos ellos si así lo solicitan. La calificación que aparecerá en el acta será la obtenida aplicando los mismos criterios especificados en la convocatoria ordinaria.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas a partir de la fecha de matriculación, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

Los alumnos cuya solicitud sea aprobada tendrán que realizar y superar una prueba escrita sobre la totalidad del temario teórico (80% de la calificación), y una prueba de formación práctica (20% de la calificación). Para el cálculo, es requisito necesario superar ambas pruebas con una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los 6 créditos deben representar el tiempo total de trabajo del alumno medio para superar la asignatura. Estimando por recomendación 25 horas de trabajo por cada crédito nos proporciona un total de 150 horas. Estas horas se han distribuido por recomendación en 64 horas que se dedican a clases teóricas, prácticas, exposiciones y seminarios, tutorías colectivas, exámenes y otras actividades dirigidas. El resto: 86 horas se distribuyen en trabajo personal autónomo (64 horas de estudio de temas teóricos y prácticos), 14 a realización de trabajos y 8 a preparación de tutorías y examen.

Con presencia del profesor: 64 horas

- Clases teóricas: 32 horas
- Clases prácticas: 15 horas



- Exposiciones y Seminarios: 6 horas
 - Tutorías colectivas: 4 horas
 - Realización de exámenes: 7 horas
- Trabajo personal autónomo: 86 horas
- Horas de estudio (teóricas y prácticas): 64 horas
 - Horas de realización de trabajos: 14 horas
 - Horas de preparación de tutorías y examen: 8 horas

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

El mismo reflejado en el POD

Plataformas: Prado, Google Meet, Swad, Skype, correo electrónico

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases magistrales, los seminarios y las tutorías colectivas serán presenciales en su totalidad. El profesor asistirá al aula a la hora indicada en el POD de la Facultad. Impartirá la clase a todos los estudiantes si es posible mantener una distancia de seguridad en el aula de al menos 1,5 metros. Solo en el caso de que no sea posible, desde la secretaría se dividirán los grupos amplios y se impartirá docencia presencial en semanas alternas a cada subgrupo mientras el otro recibirá la docencia vía streaming".
- Asimismo si se sobrepasara el aforo permitido, la presentación de los trabajos o seminarios realizados por los alumnos se realizará en la plataforma Google Meet.
- Clases prácticas de laboratorio, se realizarán de forma presencial en el laboratorio considerando el aforo del mismo y manteniendo la distancia de seguridad. Para ello, la docencia teórica se impartirá al grupo completo, mientras que para la realización de la práctica propiamente dicha, el grupo de estudiantes se desdoblará en dos subgrupos.
- Además se suministrarán videos correspondientes a las prácticas para facilitar el aprendizaje y comprensión de los contenidos prácticos a través de la plataforma Prado.
- Como apoyo de la docencia presencial se emplearán las plataformas Prado y Google Meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Herramienta : Plataforma PRADO /Google Meet
- Para aquellas pruebas, test o exámenes que no pudieran realizarse de forma presencial se empleará la plataforma Prado Examen o equivalente que la Universidad de Granada ponga a disposición.
- Criterios de evaluación los recogidos en la Guía Docente



<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje sobre calificación final: Los recogidos en la Guía Docente 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Herramienta : Plataforma PRADO /Google Meet • Para aquellas pruebas, test o exámenes que no pudieran realizarse de forma presencial se empleará la plataforma Prado Examen o equivalente que la Universidad de Granada ponga a disposición. • Criterios de evaluación los recogidos en la Guía Docente • Porcentaje sobre calificación final: Los recogidos en la Guía Docente 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> • Herramienta : Plataforma PRADO /Google Meet • Si el examen final no pudiera realizarse de forma presencial, se empleará la plataforma Prado Examen o equivalente que la Universidad de Granada ponga a disposición. • Criterios de evaluación los recogidos en la Guía Docente • Porcentaje sobre calificación final: Los recogidos en la Guía Docente 	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
El mismo reflejado en el POD	Plataformas: Prado, Google Meet, Swad, Skype, correo electrónico
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Telemática a través de la plataforma PRADO/SWAD/Google Meet • Las clases magistrales los seminarios y las tutorías colectivas se realizarán mediante videoconferencias a través de la plataforma Google Meet o equivalente en las cuales se controlará la asistencia del alumno. • Clases prácticas de laboratorio, se realizarán de forma telemática respetando la organización prevista en el POD 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Herramienta : Plataformas PRADO (PRADO Examen) / Google Meet • Criterios de evaluación los recogidos en la Guía Docente • Porcentaje sobre calificación final: Los recogidos en la Guía Docente 	



Convocatoria Extraordinaria

- Herramienta : Plataformas PRADO (PRADO Examen) / Google Meet
- Criterios de evaluación los recogidos en la Guía Docente
- Porcentaje sobre calificación final: Los recogidos en la Guía Docente

Evaluación Única Final

- Herramienta : Plataformas PRADO (PRADO Examen) / Google Meet
- Criterios de evaluación los recogidos en la Guía Docente
- Porcentaje sobre calificación final Los recogidos en la Guía Docente

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

